

راهنمای واحد درسی اختلالات تکاملی گفتار و زبان در آسیب شنوایی در نیمسال دوم سال
تحصیلی ۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: جهان

پیش نیاز یا واحد همزمان: اختلالات تکاملی زبان ۱، شنوایی شناسی و روش های ارزیابی دستگاه شنوایی، بیماریهای گوش، حلق و بینی و کاربرد جراحی در درمان آنها

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱. واحد نظری و ۱ واحد عملی مقطع: لیسانس

تعداد جلسات: ۱۷

تاریخ شروع و پایان جلسات: مطابق تقویم آموزشی دانشگاه

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای یکشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده علوم توانبخشی

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنایی با آسیب شناسی، ارزیابی و توانبخشی اختلالات گفتار در افراد کم شنوا

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

با تاثیر کم شنوایی بر مهارت‌های ارتباطی آشنا شود. در ادامه درس با تاثیر انواع افت های شنیداری بر ابعاد مختلف زبانی و گفتاری آشنا می شود . نهایتاً با اصول توانبخشی شنیداری آشنا شده و می تواند پلن درمانی مناسب برای رفع مشکلات افراد کم شنوا را طرح ریزی کند .

بطور دقیقتر دانشجو باید بتواند :

تاثیر حواس مختلف در یادگیری گفتار و زبان را توضیح دهد.

نقش اطلاعات شنیداری در ادراک گفتار را توضیح دهد.

تاثیر انواع افت بر نحوه رشد مغز و شناخت را توضیح دهد و

انواع آزمون های شنیداری را نام ببرد.

ویژگیهای زبانی ، اجتماعی و تحصیلی افراد کم شنوا را نشان دهد.

انواع تجهیزات شنیداری و مزایب و معایب آنها را برشمارد.

یک مصاحبه و تاریخچه گیری از فرد کم شنوا ارائه دهد.

اعضای تیم تمام بخشی را نام ببرد

انواع روشهای تمام بخشی شنوایی را نام ببرد.

منطق انتخاب برنامه توانبخشی شنیداری را توضیح دهد.

انواع تکنیک های آموزش زبان را توضیح دهد.

بر اساس یک نمونه بالینی پلن درمانی بنویسد.

مباحث عملی:

تقلید گفتار یک کم شنوا

استفاده از نرم افزارهای ارائه فیدبک

طرح ریزی یک پلن درمانی

شیوه ارائه آموزش

کیس ریپورت، تدریس با کمک دستگاه موزیکال، استفاده از فیلم و نمونه های گفتاری

شیوه ارزیابی دانشجو

آزمون تکوینی بصورت پرسشهای شفاهی کلاسی (۱۰ نمره)

ارائه کنفرانس کلاسی (۲ نمره)

امتحان نهایی: سوالات کوتاه پاسخ و تشریحی (۸ نمره)

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

Easterbrooks SR, Helping deaf & hard of hearing students to use spoken language. Sage, 2007

Cole EB. Children with hearing loss developing..., Plural Publishing, 2007

Ling D, Speech and hearing impaired child: theory and practice. Alexander Graham Bel; 2002

Tye-Murray. Foundation of aural rehabilitation: children, adults and the family members, Delmar Learning, 2004

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

[American Speech and Hearing Association. website](#)

فرصت های یادگیری

کنگره سالیانه کم شنوایی

کنگره سالانه شنوایی شناسی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ...):

علی جهان

jahana@tbzmed.ac.ir

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...):

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاون آموزشی

